

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Менеджмент организации

(профиль/наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.24 Основы национальной безопасности

(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Киров, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	
6	Методические материалы для освоения дисциплины	44
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	46
	7.1. Основная литература	46
	7.2. Дополнительная литература	46
	7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	46
	7.5. Интернет-ресурсы	47
	7.6. Иные источники	47
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.24 *Основы национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1 (очная форма)	идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2 (очно-заочная форма, заочная)	участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение преступлений, посягающих на безопасность государства, в том числе экстремисткой и террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1 Способен идентифицировать проявления экстремизма	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2 Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение преступлений, посягающих на безопасность государства, в том числе экстремисткой	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

и террористическ ой деятельности	
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа/ 54 астр. часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет по очной форме обучения 50 ч. (37,5 астр. ч.) (лекционных занятий 20 ч. (15 астр.ч.), практических занятий 30 ч. (22,5 астр.ч.)), по очно- заочной форме обучения 24 ч. (18 астр.ч.), (лекционных занятий 10 ч. (7,5 астр.ч.), практических занятий 14 ч. (10,5 астр.ч.)). На самостоятельную работу обучающихся выделяется: 20 ч. (15 астр.ч.) – по очной форме; 48 ч. (36 астр.ч.) по очно-заочной форме соответственно.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.24 «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части, подлежит освоению:

по специальности 40.03.01 Юриспруденция в 7 семестре по очной, в 7 семестре по очно-заочной формам обучения;

Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Б1.О.16 «Основы правового регулирования управленческой деятельности».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	О
2	Система национальной безопасности	6	2		2		2	О, СЗ
3	Национальные интересы в	8	2		2		4	О, Т

	структуре национальной безопасности							
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	П
Промежуточная аттестация		2	зачет					
Всего:		72	20		30		20	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы заданий текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О), научный обзор (НО), мозговой штурм (МШ), метод кейсов (МК), научный доклад (НД), круглый стол (КС), тестирование (Т), ситуационная задача (СЗ), защиты группового проекта (П).

** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР О	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2				4	
2	Система национальной безопасности	4					4	
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	6			2		4	О, Т
4	Угрозы национальной безопасности	8	2		2		4	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	12	2		2		8	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	12	2		2		8	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	14	2		4		8	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10			2		8	П
Промежуточная аттестация			зачет					
Всего:		72	10		14		48	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Национальная и международная безопасность. Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере

обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Международное сотрудничество по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики

Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 «Основы национальной безопасности» используются следующие методы **текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1. Сущность, содержание, понятийный	Опрос

аппарат национальной безопасности	
Тема 2. Система национальной безопасности	Опрос, Ситуационные Задачи
Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Опрос, Тест
Тема 4. Угрозы национальной безопасности	Ситуационные Задачи
Тема 5,6. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Тест
Тема 7. Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	Опрос, Ситуационные Задачи
Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Проект

Очно-заочная форма обучения	
Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Опрос, Тест
Тема 4. Угрозы национальной безопасности	Ситуационные Задачи
Тема 5,6. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности / Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Тест
Тема 7. Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	Опрос, Ситуационные Задачи
Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Проект

Таким образом, при проведении практических занятий:

Используются такие формы текущей аттестации, как опрос, решение ситуационных задач, тестирование, защита группового проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Практические занятия по этой теме учебной дисциплины выстроены в форме семинарских занятий. Семинар ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных магистрантами при самостоятельном изучении темы путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе семинарских занятий рассматриваются основные теоретические вопросы темы, предусматривается обсуждение научных докладов и научных обзоров, решение практических задач, тестов.

В процессе подготовки к семинару обучающийся черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару. Студенты готовятся к семинару в соответствии с планом семинарских занятий и рекомендациями к нему.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний студентов. Это – устный опрос.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы к устному опросу по теме:

1. История возникновения термина «национальная безопасность».
2. Критерии безопасности как социального явления и научной категории.
3. Как соотносятся понятия «безопасность» и «национальная безопасность»?
4. Что такое международная безопасность?
5. Понятие и виды опасности?
6. Экстремизм как источник национальной безопасности?
7. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности?

Тема 2. Система национальной безопасности.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, решение ситуационных задач.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Уровни системы национальной безопасности.
2. Цели, основные компоненты, структура системы национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность.
4. Виды национальной безопасности.
5. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
6. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
7. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Средство оценивания – решение ситуационных задач по теме дисциплины.

Задания по теме к решению ситуационных задач.

1. Прокурор г. М обратился в суд с исковым заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школы № 1 об обязанности ввести в действие паспорт безопасности объекта. В обоснование требований пояснил, что прокуратурой г. М в соответствии с заданием областной прокуратуры от 09.02.2022 проведена проверка исполнения законодательства об антитеррористической защищенности и безопасности граждан в деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1. В ходе проверки установлено, что МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 относится к объектам массового пребывания людей и подлежит обязательной паспортизации в срок до 31.12.2022 года. Однако, по состоянию на 01.09.2022 года, образовательным учреждением паспорт безопасности объекта не разработан и не введен в действие.

Каким пунктом Стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

2. Прокурор Северного района г. Х обратился в суд с исковым заявлением указав, что ООО «Вест» действующий на основании Устава, в соответствии с лицензией, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет. Является Интернет-провайдером на территории г. Х. Прокуратурой в ходе мониторинга средств массовой информации посредством услуг, предлагаемых ООО «Вест», обнаружен Интернет сайт межрегионального общественного объединения «Движения против нелегальной иммиграции» (ДПНИ). Так, с помощью компьютера, посредством использования модема было установлено соединение с Интернет-сайтом указанного общественного объединения. Вместе с тем решением Московского городского суда от 15.05.2020 г. указанное межрегиональное общественное объединение признано экстремистским и его деятельность на территории Российской Федерации запрещена.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, тестирование.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
2. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
3. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов.
4. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».
5. Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов.
6. Средства и методы формирования национальных интересов.
7. Место государства в формировании национальных интересов.

Средство оценивания – тест по теме дисциплины.

Тестовые задания.

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –

1. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам
4. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны
5. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

2. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет безопасности РФ

4. Комитет Государственной Думы по обороне.

3. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
2. законность
3. интеграция с международными системами безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. системность и комплексность применения федеральными органами публичной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ –

1. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса
2. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития
3. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
4. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны
5. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
6. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

5. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –

1. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу
2. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам
4. отсутствие национальных интересов
5. неспособность нации осознать свои интересы
6. неосвещенные улицы городов России.

6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ:

1. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
2. лицензирование в сфере обеспечения безопасности
3. подготовка Президенту РФ предложений о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, а также о введении и об отмене военного положения
4. руководство Вооруженными силами РФ
5. применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.

7. КАКОЙ ПРИЗНАК НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СООТНОШЕНИЮ ПОНЯТИЙ «УГРОЗА» И «ОПАСНОСТЬ»:

1. близки по содержанию
2. синонимичны
3. тождественны
4. природа возникновения.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ –

1. то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования
2. положения, оставляющие основу военной стратегии государства

3. преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям
4. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации
6. финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

9. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. деятельность государства, направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию
2. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

10. К ОСОБЫМ ПРАВОВЫМ РЕЖИМАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. режим чрезвычайного положения
2. режим охраны государственной и служебной тайны
3. режим военного положения
4. режим закрытых административно-территориальных образований
5. режим контртеррористической операции.

11. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДЕНА:

1. в 2020 году
2. в 2009 году
3. в 2015 году
4. в 2021 году.

12. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. правореализационные
2. правоохранительные
3. правотворческие
4. контрольно-надзорные
5. все перечисленные.

13. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭТО:

1. совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности
2. официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
3. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу

4. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

14. КАКОМУ ПОНЯТИЮ (в теории) СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ»:

1. безопасность
2. оборона
3. чрезвычайное положение
4. военное положение.

15. К ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ УГРОЗ ОТНОСЯТСЯ:

1. природные
2. психологические
3. материальные
4. бытовые
5. семейные.

16. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ, ПРИВОДЯЩИМ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ?

1. экономика
2. право
3. практика
4. политика.

17. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О БЕЗОПАСНОСТИ» ПРИНЯТ:

1. в 1992 году
2. в 1998 году
3. в 2008 году
4. в 2010 году
5. в 2021 году.

18. СОСТАВ СИЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации
2. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов РФ
3. межведомственные комиссии
4. Совет Безопасности РФ
5. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; пограничные войска
6. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы
7. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

19. В ЧЕМ СУТЬ ПОНЯТИЯ «УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»?

1. в способности причинить какой-либо вред, несчастье

2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам государства
4. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов
5. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

20. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. объектом и субъектом национальной безопасности
2. только объектом национальной безопасности
3. только субъектом национальной безопасности
4. производным элементом.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся - это решение ситуационных задач.

Решите задачи:

1. По иску прокурора города К в интересах неопределенного круга лиц к ООО «Путь» о признании незаконным бездействия ООО «Путь», выразившегося в неисполнении требований законодательства в сфере обеспечения транспортной безопасности и противодействии терроризму, возложении обязанности на ООО «Путь» разработать и сдать на утверждение в компетентный орган план обеспечения транспортной безопасности эксплуатируемых транспортных средств.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

2. Губернатор О-ой области В. поручил Департаменту природных ресурсов и экологии области расторгнуть договор с ООО «Отдых» об аренде земельного участка, расположенного рядом с главной достопримечательностью региона – лесными насаждениями вековых деревьев. Со слов заместителей Губернатора О-ой области, компания осуществляет нерациональное природопользование, приводящее к экологическому неблагополучию в виде экологического кризиса и его крайнего проявления – экологической катастрофы. Управление Роспотребнадзора по О-ой области и межрайонная природоохранная прокуратура провели проверку и выявили нарушения, представляющие следующий факт: высококачественные редкие сорта деревьев используются для создания аксессуаров для клиентов ООО «Отдых», территория организации захламлена бытовыми отходами, уличные туалеты в антисанитарном состоянии.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, тестирование.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

2. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.

3. Национальная безопасность и права человека.

4. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности».

5. Принципы обеспечения национальной безопасности.

6. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Средство оценивания – тест по теме дисциплины.

Тестовые задания.

1. Совет Безопасности Российской Федерации:

а) совещательный орган Президента РФ

б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России

в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ +

2. В состав программы вооружения не входит:

а) разработка проектной документации для образцов вооружения +

б) серийное производство

в) капитальное строительство

3. Существует столько основных элементов военной силы:

а) 5

б) 3

в) 4 +

4. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

а) Президент РФ

б) Министр обороны РФ +

в) Правительство РФ

5. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

а) его граждан +

б) транспорт

в) промышленность

6. Одна из правовых основ военной службы:

а) Всероссийский закон «О воинской обязанности и военной службе»

б) Конституция Российской Федерации +

в) решение Правительства РФ

7. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

а) риском

б) опасностью

в) динамичностью +

8. Наиболее существенными для безопасности России являются:
- а) угрозы со стороны южных государств
 - б) внутренние угрозы и опасности РФ +
 - в) угрозы со стороны Запада
9. «Социальный вектор» — направление политики в области распределения:
- а) потерь
 - б) расходов
 - в) доходов +
10. Экономическая безопасность — состояние, в котором общество и государство:
- а) имеет достаточные запасы валюты
 - б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития +
 - в) имеет большой объем естественных ресурсов
11. Существует два субъекта безопасности:
- а) верно
 - б) неверно +
 - в) зависит от страны
12. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:
- а) нет +
 - б) да
 - в) в редких случаях
13. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:
- а) 2006
 - б) 2004
 - в) 2001 +
14. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой — потребность в:
- а) развитии страны +
 - б) развитии соседней страны
 - в) развитии вооружения
15. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:
- а) фактора экономического роста государства
 - б) фактора безопасности государства +
 - в) фактора риска государства
16. Какому понятию соответствует следующее определение: «Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории»?
- а) безопасность;
 - б) оборона;
 - в) чрезвычайное положение;
 - г) военное положение.
17. Стратегические национальные приоритеты - это:

- а) то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования;
- б) положения, оставляющие основу военной стратегии государства;
- в) преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям;
- г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

18. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а) близки по содержанию;
- б) синонимичны;
- в) тождественны;
- г) природа возникновения.

19. Стратегия пространственного развития Российской Федерации – это

- а) развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству;
- б) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации.
- в) развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся;
- г) развитие в направлении расширения сфер жизнедеятельности общества.

20. Государство в системе национальной безопасности является:

- а) объектом и субъектом национальной безопасности;
- б) только объектом национальной безопасности;
- в) только субъектом национальной безопасности;
- г) производным элементом.

21. К принципам обеспечения общественной безопасности относятся:

- а) научность и обоснованность принимаемых решений;
- б) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности;
- в) системность и надежность мероприятий по обеспечению общественной безопасности.
- г) все перечисленные.

22. Как влияют современные информационные и коммуникационные технологии на безопасность социально-политических систем:

- а) значительно повышают уровень безопасности социально-политических систем;
- б) в целом, не изменяют общей картины, поскольку могут, как снижать уровень социально-политической безопасности, так и повышать его, в зависимости от конкретной обстановки;
- в) позволяют использовать достижения современных информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективности социально-политических систем;
- г) приносят новые угрозы информационно-технического и информационно-психологического характера.

23. Может ли военная безопасность выступать абсолютным гарантом суверенитета и территориальной целостности страны?

- а) может обязательно;
- б) может, но при условии соблюдения всеми государствами принципов и норм современного международного права;
- в) не может, т.к. существуют другие более значимые факторы;
- г) не может, т.к. эти процессы не взаимосвязаны.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, тестирование.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Соотношение понятий экстремизм и терроризм.
2. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.
3. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация».
4. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму.
6. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму.
7. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.
8. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).
9. Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Средство оценивания – тест по теме дисциплины.

Тестовые задания.

1. Какие причины терроризма не являются политическими?
 - a) Возрастание социальной дифференциации
 - b) Столкновение интересов двух государств
 - c) Разжигание национальной розни
 - d) Недовольство деятельностью правительства.
2. Главный способ финансирования террористической деятельности:
 - a) криминальная деятельность
 - b) банковские вложения
 - c) частные пожертвования
 - d) правительственные ассигнования.
3. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
 - a) Французской буржуазной революции 1789 г.
 - b) Английской буржуазной революции XVII в.
 - c) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
 - d) Нидерландской революции XVI в.
4. По законодательству РФ, экстремизм - это

- a) деятельность по подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ; осуществление террористической деятельности
- b) социальная отчужденность, аполитичность, нежелание участвовать в выборах
- c) приверженность к крайним взглядам и мерам, преимущественно в политике
- d) незаконная деятельность, направленная на насильственное изменение правопорядка и на разжигание национальной и социальной розни.

5. Противодействие экстремистской деятельности по законодательству РФ включает в себя:

- a) выявление, предупреждение, пресечение экстремизма
- b) осуждение за экстремизм
- c) выявление и предупреждение экстремизма
- d) осуждение и наказание за экстремизм.

6. Террористический акт согласно ФЗ «О противодействии терроризму» - это

- a) совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств
- b) совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий
- c) направленная против интересов суверенного государства тщательно спланированная операция
- d) подрыв жилого строения, транспортного средства, вызвавший широкий резонанс в мире.

7. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения подлежит:

- a) незамедлительному обнародованию по радио и телевидению, а также официальному опубликованию
- b) обнародованию по каналам радио и телевидения через одни сутки после подписания официальному опубликованию через трое суток после подписания
- c) засекречиванию на срок до одного года в части отдельных положений.

8. Цели введения чрезвычайного положения:

- a) обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защита конституционного строя Российской Федерации
- b) обеспечение защиты жизни граждан, защита общественной безопасности Российской Федерации
- c) обеспечение интересов правосудия
- d) обеспечение защиты мира и безопасности человечества.

9. Чрезвычайное положение - это

- a) правовой режим деятельности органов власти, вводимый на территории России или в отдельных ее местностях в случае агрессии или угрозы агрессии
- b) правовой режим деятельности органов государственной власти, предусматривающий отмену прав и свобод на территории России
- c) привлечение вооруженных сил государства для поддержания конституционного строя, предотвращения террористических и иных противоправных действий
- d) правовой режим деятельности органов власти, допускающий ограничения прав и свобод граждан России, иностранных граждан, и возложение на них дополнительных обязанностей.

10. Экстремистская деятельность включает в себя следующие составы преступлений:

- a) против общественной безопасности, интересов госслужбы и службы органов местного самоуправления
- b) против основ конституционного строя и безопасности государства, интересов госслужбы и службы органов местного самоуправления
- c) против общественной безопасности
- d) против общественной безопасности, основ конституционного строя и безопасности государства.

11. В борьбе с терроризмом Вооруженные Силы Российской Федерации могут применяться для: 1) пресечения полетов воздушных судов, используемых для совершения террористического акта либо захваченных террористами; 2) пресечения террористических актов во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации, на объектах морской производственной деятельности, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, а также для обеспечения безопасности национального морского судоходства; 3) участия в проведении контртеррористической операции в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом; 4) пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации

- a) только 1,2
- b) только 1,2,4
- c) 1,2,3,4
- d) только 2,3

12. В российском законодательстве особые органы для борьбы с экстремизмом

- a) предусмотрено создание особого органа в случае введения режима террористической опасности
- b) не предусмотрены
- c) предусмотрено наделение существующих органов специальными полномочиями
- d) предусмотрено введение специального суда.

13. Может ли прокурор отозвать протест на решение, приговор, определение или постановление суда?

- a) Может только до начала его рассмотрения
- b) Может в любой момент его рассмотрения
- c) Не может
- d) Нет правильного ответа.

14. Выберите неверный вариант. Прокурорский надзор — понятие, характеризующее:

- a) должность федеральных государственных служащих
- b) основную функцию прокуратуры как специфического вида государственной деятельности
- c) учебную дисциплину
- d) все перечисленные.

15. Каким способом стараются привлечь людей для вступления в радикальный ислам?

- a) Политических проблем путем убеждения
- b) Экономических проблем путем реформирования
- c) Политических проблем методом насилия
- d) Экономических проблем методом насилия.

16. Какая служба занимается предотвращением появления террористических движений в РФ?

- a) Министерство внутренних дел РФ
- b) Служба внешней разведки РФ
- c) Федеральная служба безопасности РФ
- d) Министерство обороны РФ.

17. В своей работе Антитеррористический центр взаимодействует с:

- a) Бюро по координации борьбы с организованной преступностью
- b) Координационным советом генеральных прокуроров
- c) Советом министров внутренних дел
- d) премьер-министрами государств-участников СНГ
- e) Советом министров обороны
- f) Советом командующих пограничными войсками государств- участников СНГ.

18. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом» общее руководство по борьбе с терроризмом в РФ возложено на:

- a) Правительство РФ;
- b) Федеральную службу безопасности (ФСБ);
- c) Министерство внутренних дел.

19. Назовите дату основания НАК ?

- a) 2007
- b) 2004
- c) 2006.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, решение ситуационных задач.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности.
2. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.
3. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.
4. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации.
5. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.
6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.
7. Цели, задачи, принципы, субъекты и объекты информационной безопасности
8. Цели, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности
9. Безопасность и права человека

Средство оценивания – ситуационные задачи по теме дисциплины.

1. Б. Прокурор Северного района г. Ханга обратился в суд с иском с заявлением указав, что ООО «Электрод» действующий на основании Устава, в соответствии с лицензией, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет. Является Интернет-провайдером на территории г. Ханга. Прокуратурой в ходе

мониторинга средств массовой информации посредством услуг, предлагаемых ООО «Электродом», обнаружен Интернет сайт межрегионального общественного объединения «Движения против нелегальной иммиграции» (ДПНИ). Так, с помощью компьютера, посредством использования модема было установлено соединение с Интернет-сайтом указанного общественного объединения. Вместе с тем решением Московского городского суда от 15.05.2017 указанное межрегиональное общественное объединение признано экстремистским и его деятельность на территории Российской Федерации запрещена.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Назовите вид национальной безопасности?

2. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Назовите вид национальной безопасности?

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – защита группового проекта.

Средство оценивания – защита проекта по теме дисциплины.

Темы проектов:

1. Системный подход к повышению эффективности антитеррористической защищенности особо важных объектов.
2. Охрана природы – важнейшая задача человечества.
3. Проблемы экстремизма и терроризма в контексте цивилизационных реалий.
4. Инвестиционная безопасность регионов России как подсистема экономической безопасности государства.
5. Цифровая экономика России, как важный фактор экономической безопасности.
6. Стратегия национальной безопасности России в свете современных угроз.
7. Роль информационных технологий в обеспечении национальной безопасности государства.
9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
10. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
11. Сущность мобилизационной готовности Вооруженных Сил и населения РФ.
12. Принцип оборонной достаточности в современных условиях.
13. Объединенные Вооруженные Силы СНГ (ОВС СНГ): проблемы взаимодействия.
14. Органы обеспечения общественной безопасности в Кировской области.
15. Правовые основы международной безопасности: ООН и ее организации.
16. НАТО: проблемы расширения и международной безопасности.

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p>	<p>обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	5	«5»

<p>продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>			
<p>вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</p> <p>дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	4	«4»

<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>	3	«3»
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большой или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно</p>	2	«2»

которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	---	--	--

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	5	«5»
Дано не менее 80% правильных ответов	4	«4»
Дано не менее 50% правильных ответов	3	«3»
Дано менее 50% правильных ответов	0	«2»

Средство оценивания – ситуационная задача

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется		

	<p>терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>	9-10	«5»
<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</p>	<p>вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям</p>	7-8	«4»

	<p>на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <p>а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>		
<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <p>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</p> <p>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</p> <p>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</p>	<p><input type="checkbox"/> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p><input type="checkbox"/> усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p><input type="checkbox"/> имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p><input type="checkbox"/> при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p><input type="checkbox"/> продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	5-6	«3»

<input type="checkbox"/> обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; <input checked="" type="checkbox"/> способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; <input checked="" type="checkbox"/> подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<input checked="" type="checkbox"/> раскрыто основное содержание учебного материала; <input type="checkbox"/> обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. <input checked="" type="checkbox"/> сформированы компетенции, умения и навыки.	Менее 5	«2»
--	--	---------	-----

Средство оценивания – проект

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков при создании проекта

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все основные аспекты проекта раскрыты полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме (возможна одна неточность, не являющаяся следствием непонимания материала)	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей	9-10	«5»
Тема раскрыта, однако нет полного описания всех необходимых элементов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: отсутствие учета ограничений; не рациональность принятого решения; наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; отсутствие технической грамотности в оформлении	7-8	«4»

	решений; недочеты при аргументации решений		
Вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.	неполное решение в зависимости от следующих факторов: отсутствие учета ограничений; не рациональность принятого решения; наличие грубых ошибок или противоречий в решении; отсутствие технической грамотности в оформлении решений; слабая аргументация решений; не рациональность принятого решения	5-6	«3»
Ответ отсутствует или в целом не верен	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей	1-4	«2»

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в форме защиты группового проекта

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1 (очная, очно-заочная)	Осуществление профессиональной деятельности, связанной с идентификацией различных проявлений экстремизма	результативность
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления профессиональной деятельности, связанной с идентификацией различных проявлений экстремизма	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий, связанных с идентификацией различных проявлений экстремизма	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню осуществления действий, направленных на идентификацию	оптимальность

	различных проявлений экстремизма	
УК ОС-11.2 (очно-заочная)	Осуществление профессиональной деятельности при принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	результативность
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления профессиональной деятельности при принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню осуществления действий, связанных с принятием профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	оптимальность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

I. Тестовые задания

Вариант 1

1. Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют ...

- А) Мировой политикой
- Б) Внешней политикой
- В) Международной политикой
- Г) Национальной политикой

2. Осознанные коренные потребности общества и государства как основа деятельности государства на международной арене – это...

- А) национальная проблема
- Б) национальный интерес
- В) национальный вопрос
- Г) стратегический вопрос

3. К основным моделям международных отношений относятся: (указать три позиции)

- А) Униполярная
- Б) Многополярная
- В) Многопартийная
- В) Глобальная
- Г) Биполярная

4. Геополитика изучает:

- А) Влияние пространства на жизнь общества
- Б) Взаимодействие географического пространства и общества
- В) Взаимодействие государств и других субъектов политики в пространстве
- Г) Взаимодействие государств в вопросах войны и мира

5. Автором термина «геополитика» является?

- А) Ш. Монтескье
- Б) Р. Челлен
- В) Л. Мечников
- Г) Ф.Ратцель

6. Соотнесите авторов и их идеи (концепции)?

- 1) А. Мехен А) Концепция хартленда
- 2) Х. Макиндер Б) Конфликт цивилизаций
- 3) С. Хантингтон В) Концепция морской мощи

7. Укажите двух представителей евразийской школы в геополитике:

- А) Н. Данилевский
- Б) Л. Мечников
- В) П. Савицкий
- Г) Л. Гумилев

8. «Римский клуб» - это...

- А) Организация европейского экономического сообщества.
- Б) Международная неправительственная организация по глобальным проблемам.
- В) Клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики.
- Г) Объединение глав европейских государств, которые положили начало

интеграционным процессам в Европе

9. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

- А) три государства
- Б) пять государств
- В) десять государств
- Г) пятнадцать государств

10. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН являются...

- А) Россия
- Б) США
- В) Германия
- Г) Китай
- Д) Япония
- Е) Франция

11. Отцом геополитики в западной литературе называют:

- А) Р.Челлена
- Б) Ф.Ратцеля
- В) А. Мэхена
- Г) Н.Данилевского

12. Одной из предпосылок возникновения геополитики как науки является...

- А) концепция географического детерминизма
- Б) физическая география
- В) политическая философия
- Г) теория международных отношений

13. Из названных государств постоянными членами Совета Безопасности ООН не являются...

- А) Россия
- Б) США
- В) Германия
- Г) Китай
- Д) Япония
- Е) Великобритания

14. Согласно Конституции РФ (см. ст.80.3 Конституции) основные направления внутренней и внешней политики определяет

- А) Министерство иностранных дел
- Б) Правительство
- В) Президент
- Г) Федеральное Собрание (парламент)

15. Руководство внешней политикой РФ, согласно Конституции (Ст. 86) осуществляет...

- А) Министерство иностранных дел
- Б) Правительство
- В) Президент
- Г) Федеральное Собрание (парламент)

16. Верны ли суждения?

А. Вопрос об использовании Вооруженных сил за рубежом полномочен решать только Президент РФ (см. ст. 102.г. Конституции РФ)

Б. Утверждения указов Президента РФ о введении военного положения осуществляется Государственной Думой (см. ст. 102.б. Конституции РФ)

А) оба суждения верны;

Б) оба суждения ошибочны;

В) Верно только А;

Г) Верно только Б.

17. Комплексная система связей и взаимодействий между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется _____ отношениями.

А) коммуникативными

Б) внешнеэкономическими

В) геополитическими

Г) международными

18. Национальная безопасность - это...

А) установление добрососедских отношений со всеми государствами;

Б) создание системы международных сил сдерживания;

В) борьба за мир во всем мире;

Г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

19. «Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации» называется...

А) национальным суверенитетом

Б) национальной безопасностью

В) государственной безопасностью

Г) общественной безопасностью

20. В основе геополитики лежит _____ детерминизм.

А) экологический

Б) экономический

В) социальный

Г) географический

21. Внешняя политика призвана...

А) формировать мировое правительство

Б) защищать государственные интересы страны во внешней среде

В) обеспечивать целостность и стабильность сложившегося мирового порядка

Г) обеспечивать военное превосходство страны в мире.

II. Практические задания

Задание 1. Прокурор г. М обратился в суд с исковым заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школы № 1 об обязанности ввести в действие паспорт безопасности объекта. В обоснование требований пояснил, что прокуратурой г. М в соответствии с заданием областной прокуратуры от 09.02.2022 проведена проверка исполнения законодательства об антитеррористической защищенности и безопасности граждан в деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1. В ходе проверки установлено, что МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 относится к объектам массового пребывания людей и подлежит обязательной паспортизации в срок до 31.12.2022 года. Однако, по состоянию на 01.09.2022 года, образовательным учреждением паспорт безопасности объекта не разработан и не введен в действие. Каким пунктом Стратегии регулируются данные отношения? Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Задание 2. Б. Прокурор Северного района г. Х обратился в суд с исковым заявлением указав, что ООО «Вест» действующий на основании Устава, в соответствии с лицензией, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет. Является Интернет-провайдером на территории г. Х. Прокуратурой в ходе мониторинга средств массовой информации посредством услуг, предлагаемых ООО «Вест», обнаружен Интернет сайт межрегионального общественного объединения «Движения против нелегальной иммиграции» (ДПНИ). Так, с помощью компьютера, посредством использования модема было установлено соединение с Интернет-сайтом указанного общественного объединения. Вместе с тем решением Московского городского суда от 15.05.2020 г. указанное межрегиональное общественное объединение признано экстремистским и его деятельность на территории Российской Федерации запрещена. Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения? Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Задание 3. В. по иску прокурора города К. в интересах неопределенного круга лиц к ООО «Путь» о признании незаконным бездействия ООО «Путь», выразившегося в неисполнении требований законодательства в сфере обеспечения транспортной безопасности и противодействии терроризму, возложении обязанности на ООО «Путь» разработать и сдать на утверждение в компетентный орган план обеспечения транспортной безопасности эксплуатируемых транспортных средств. Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения? Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Задание 4. Г. Губернатор О-ой области В. поручил Департаменту природных ресурсов и экологии области расторгнуть договор с ООО «Отдых» об аренде земельного участка, расположенного рядом с главной достопримечательностью региона – лесными насаждениями вековых деревьев. Со слов заместителей Губернатора О-ой области, компания осуществляет нерациональное природопользование, приводящее к экологическому неблагополучию в виде экологического кризиса и его крайнего проявления – экологической катастрофы. Управление Роспотребнадзора по О-ой области и межрайонная природоохранная прокуратура провели проверку и выявили нарушения, представляющие следующий факт: высококачественные редкие сорта деревьев используются для создания аксессуаров для клиентов ООО «Отдых», территория

организации захламлена бытовыми отходами, уличные туалеты в антисанитарном состоянии.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Задание 5. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Назовите вид национальной безопасности?

Шкала оценивания.

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на зачете (40 баллов). Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
4.	Ответы на вопросы на семинаре	6
5.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных мини-конференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка реферата	9
9.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
10.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
11.	Тестирование по теме	5
12	Бонусные баллы	10

13.	Всего за семестр	60
-----	------------------	----

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценочная шкала уровня знаний, умений и навыков (зачет)

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, Дан ответ отличающийся профессиональной культурой, Ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, при изложении теоретического материала были приведены практические примеры, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	До 20

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (итог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93...100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтен о»
		86...92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными	

			ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Неудовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета включает:

1) защиту группового проекта в учебных аудиториях. Продолжительность тестирования составляет не более 20 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний экзаменуемого экзаменатор может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется экзаменуемым в день его проведения.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебным планам освоение дисциплины Б1.О.24 «*Основы национальной безопасности*» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Организация аудиторной и самостоятельной работы студентов предусматривает использование индивидуальных, парных, групповых и фронтальных форм обучения. Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам, проектам, выступлениям на студенческих научно-практических конференциях. Самостоятельная работа при подготовке к предметным, конкурсам, проектам, выступлениям на студенческих научно-практических конференциях включает задания повышенной степени сложности (проблемные задания, задания продуктивного и интерактивного типов, тестирования, тренинги). Самостоятельная

аудиторная и внеаудиторная работа предусматривает выполнение текущих, промежуточных, рубежных и итоговых контрольных работ. Организация обучения (особенно на заочном отделении) осуществляется с помощью рабочей тетради студента и портфолио достижений студента.

Работа над теоретическим материалом (учебники, учебные пособия, научная литература, периодическая печать, законодательные акты, интернет–ресурсы). Умение применять полученные знания и практические навыки через подготовку к групповым дискуссиям, которые предусмотрены для студентов всех форм обучения. Этой же цели служит подготовка докладов с последующим выступлением на практическом занятии.

Студенты очно-заочной формы обучения выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Семинар.

Семинар (практическое занятие, лабораторный практикум) ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов семинара. В процессе подготовки к семинару студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к семинару.

Практические занятия (лабораторные практикумы) проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

Групповой проект. В ходе защиты проекта перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной задачи. Далее наступает основной этап – защита проекта, от которого во многом зависит успешная сдача зачета. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество различных аспектов исследования проекта. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Можно комбинировать и улучшать любые направления проекта. Можно развивать предыдущие идеи. Все направления проекта фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка направлений проекта. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание проекта может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Ситуационные задачи. Преподаватель готовит задачу (на бумаге или электронном носителе). В задаче содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, документов, связанных с ней. Студенты работают в малых

группах (по 3-5 человек). На основании представленных документов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся, и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения, затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения. В ходе занятия с использованием данного метода происходит установление межпредметных связей, у студентов формируется аналитическое и системное мышление, навыки оценки альтернатив; навыки презентации результатов проведенного анализа; навыки оценки последствий, связанных с принятием решений. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

В процессе организации и проведения интерактивных форм практических занятий вырабатываются следующие компетенции:

УК ОС-11- способность идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.

Опрос.

Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Примерный перечень тем группового проекта для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Системный подход к повышению эффективности антитеррористической защищенности особо важных объектов.
2. Охрана природы – важнейшая задача человечества.
3. Проблемы экстремизма и терроризма в контексте цивилизационных реалий.
4. Инвестиционная безопасность регионов России как подсистема экономической безопасности государства.
5. Цифровая экономика России, как важный фактор экономической безопасности.
6. Стратегия национальной безопасности России в свете современных угроз.
7. Роль информационных технологий в обеспечении национальной безопасности государства.
9. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
10. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
11. Сущность мобилизационной готовности Вооруженных Сил и населения РФ.
12. Принцип оборонной достаточности в современных условиях.
13. Объединенные Вооруженные Силы СНГ (ОВС СНГ): проблемы взаимодействия.
14. Органы обеспечения общественной безопасности в Кировской области.
15. Правовые основы международной безопасности: ООН и ее организации.
16. НАТО: проблемы расширения и международной безопасности.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Обязательная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-

02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/bcode/49678>
2. Головин Ю. А. Основы национальной безопасности Российской Федерации: учеб. пособие для вузов. / Ю. А. Головин, П. В. Штарев; Науч.-метод. совет ун-та ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2008. - 111 с. <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газета. 1993. № 237.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (с последними изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 2008. №52 (ч.1). Ст. 6228.
3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос Федерации. 1995. № 15. Ст. 1269.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. № 1. ст. 2.
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 27 (часть II). ст. 5351.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
5. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
6. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7.5. Иные источники

1. Журнал «Уголовный процесс»
2. Журнал «Уголовное право»
3. Журнал «Вестник криминалистики»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» осуществляется в аудитории, оснащенной модульной мебелью, видеопроекционным

оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия
MS OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc	сублицензионный договор L038 от 20.10.2015

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru